

Anno Scolastico 2011/2012

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III E

1. Presentazione sintetica della classe

La classe 3[^] E è attualmente costituita da 24 studenti, 6 maschi e 18 femmine, tutti iscritti per la prima volta all'ultimo anno di corso.

Il cambiamento più significativo è avvenuto nel I anno di liceo allorché ai 18 alunni provenienti dal biennio se ne sono aggiunti 8 provenienti dalla V F. Nel secondo anno il numero si è ridotto di tre unità perché tre studentesse hanno scelto esperienze di studio all'estero e di queste solo una è rientrata nell'anno in corso evidenziando una certa difficoltà sia a livello relazionale che didattico.

Ha svolto la funzione di Coordinatrice per l'anno in corso la docente di Italiano e Latino mentre negli anni precedenti la docente di Inglese.

Nell'arco dei cinque anni si sono verificate discontinuità nell'insegnamento dell'**Italiano** e del **Latino**: 3 docenti si sono avvicendati nel biennio, 2 nella prima liceo; negli ultimi due anni la classe è stata seguita dalla medesima docente.

Parziale continuità c'è stata per **Matematica**, **Scienze**, **Tedesco** (docenti del triennio hanno sostituito i colleghi del biennio), per **Francese**, il cui insegnamento negli ultimi due anni è stato impartito da una docente diversa da quella degli anni precedenti, per Storia che negli ultimi due anni è stata separata dalla **Filosofia**.

Assoluta continuità **Inglese** (5 anni), **Filosofia (triennio)**, **Spagnolo** (triennio), **Storia dell'arte** (triennio), **Ed. fisica** e **Religione** (5 anni). Sostanziale continuità anche per gli **Esperti di Conversazione**.

In terza liceo (anno conclusivo del ciclo di studi) non ci sono state dunque sostituzioni di insegnanti ma solo un'alternanza degli Esperti di Conversazione Spagnola.

I rapporti con le famiglie, improntati alla massima trasparenza, cordialità e rispetto, sono avvenuti in massima parte in occasione degli incontri pomeridiani scuola-famiglia, durante i quali la partecipazione è risultata proficua e collaborativa.

Nel triennio il profitto generale è stato sempre più che sufficiente e in numero ridotto sono state le sospensioni del giudizio negli scrutini di giugno. La maggior parte dei debiti formativi, tutti sempre recuperati, ha riguardato fin dal ginnasio le materie scientifiche, in particolare la matematica, il latino, la lingua tedesca e spagnola.

Diversi alunni sono impegnati in attività extrascolastiche (sportive, artistiche o di volontariato)

2. Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti

La classe, nel corso del quinquennio, non ha presentato particolari problemi dal punto di vista disciplinare; gli allievi sono stati corretti nei confronti di docenti e compagni. Alcuni alunni sono stati richiamati più volte ad una maggiore osservanza dei regolamenti in materia di frequenza, entrate/uscite fuori orario e di ritardi.

Gli allievi hanno costruito con difficoltà negli anni una certa coesione, ma permane all'interno della classe una divisione in gruppi.

E' stata spesso segnalata una limitata partecipazione alle attività in classe e un impegno didattico, in alcuni casi, discontinuo. Molti studenti hanno saputo, però, in più occasioni, impegnarsi in progetti e attività di approfondimento, conseguendo anche risultati brillanti. Nello scorso anno scolastico, il gruppo di tedesco ha preso parte al progetto P.O.F. di teatro in lingua tedesca, ideando e scrivendo un testo, che, è stato rappresentato nel marzo 2011 a Torino nell'ambito della manifestazione "Lingue in scena!" che ha vinto il prestigioso *Label europeo delle lingue 2011*, riconoscimento che viene conferito ai progetti, per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue, più innovativi e di vasta portata, che diano valore aggiunto nell'ambito del loro contesto nazionale e che abbiano la finalità di motivare studenti e insegnanti a migliorare le loro abilità linguistiche, promuovendo le buone pratiche e che ricade nel programma per l'apprendimento permanente realizzato dalla Commissione dell'Unione Europea. Due alunni hanno fatto parte del gruppo che ha rappresentato il Liceo al PEG (Parlamento europeo giovani) e che ha vinto la sessione italiana nell'a.s. 2010/2011. Negli anni precedenti alcuni alunni hanno conseguito certificazioni inglesi CPE livello C2 del Consiglio d'Europa e di livello B1 e B2 con gli enti certificatori *Cambridge Esol* e *Trinity College of London*.

Alcuni alunni presentano un'apprezzabile sensibilità nei confronti di problematiche di legalità, interesse per tematiche sociali, politiche e storiche e sono attivi all'interno delle rappresentanze studentesche.

Hanno potuto proficuamente giovare delle numerose attività promosse dal nostro Liceo che mirano alla formazione completa della personalità.

La crescita culturale di tutto il gruppo classe, anche se differenziata in relazione alle potenzialità, alla preparazione di base e agli interessi dei singoli alunni, può considerarsi mediamente più che sufficiente, con alcune eccellenze.

Nel triennio tutti gli allievi hanno consolidato il metodo di studio, anche se solo una ha acquisito l'abitudine di studiare a casa con regolarità e ad approfondire individualmente gli argomenti disciplinari. Tutti possiedono, a livelli diversi, capacità comunicative adeguate e sanno usare i linguaggi specifici delle varie discipline. Solo alcuni hanno sviluppato in modo soddisfacente capacità critiche e autonomia di giudizio.

3. Obiettivi disciplinari raggiunti (si veda la relazione finale dei docenti allegata)

4. Attività di approfondimento svolte nella classe

La classe ha assistito alla rappresentazione del monologo "Gernika" (progetto teatro in lingua spagnola)

e del monologo "La leggenda del Grande Inquisitore" di Dostoevskij.

Ha partecipato all'incontro presso l'Università degli Studi di Trieste nell'ambito della manifestazione "I Lincei per la scuola" riguardante alcune problematiche affrontate dall'Astrofisica, dalla Fisica della materia e dalla Fisica della Terra;

Ha partecipato al progetto "La cultura della donazione" rivolto alla sensibilizzazione nei confronti della donazione degli organi e del sangue;

Per gli alunni interessati è stata avviata l'attività di orientamento "Lauree scientifiche" Incontro didattico in classe con il M.Ilo Roberto Valenti su "Aspetti naturalistici della Riserva naturale regionale della Val Rosandra", con la visita al Centro Didattico Naturalistico di Basovizza e in ambiente nell'ambito del Bosco Igouza.

Visione di film e documentari sulla Prima e la Seconda Guerra mondiale e del film di Charlie Chaplin *Il grande dittatore*

Nell'ambito del "Progetto Orientamento" la classe ha partecipato all'incontro " Sciences politiques à Menton"

Il giorno 10.11.2011 la classe ha assistito alla rappresentazione della tragedia "Elektra" di Hugo von Hofmannstahl" presso il teatro Rossetti di Trieste, opera trattata in classe ed inserita nel programma di letteratura tedesca.

5. Attività pluridisciplinari svolte nella classe

Le docenti di Tedesco e Arte hanno trattato in classe l'Espressionismo tedesco ed hanno accompagnato la classe in visita alla mostra alla Villa Manin di Passariano

6. Attività di recupero effettivamente svolte nella classe

Nella settimana "Classi aperte" sono stati attivati corsi di recupero di Tedesco (10 ore mattutine) e di Matematica (8 ore in orario curricolare)

7. Attività extracurricolari svolte nell'anno in corso (*Viaggi d'istruzione, visite guidate, scambi, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive,...*)

Attività a cui hanno partecipato singoli studenti

-Due alunni hanno partecipato alla sessione internazionale del PEG a Istanbul (23 marzo-2 aprile)

-Un'alunna ha partecipato al progetto "Sciences politique à Menton" frequentando per una settimana i corsi della prestigiosa università francese.

-Due studenti hanno ottenuto nell'anno in corso la certificazione linguistica Cambridge ESOL, CAE, livello C1 del Consiglio d'Europa

-Il gruppo di lingua tedesca ha preso parte allo scambio culturale con il "Friedrich-Dessauer-Gymnasium" di Aschaffenburg (Baviera), realizzato a cavallo fra lo scorso anno scolastico, in cui gli alunni del Liceo Petrarca sono stati ospiti per una settimana ad Aschaffenburg, ed il presente anno scolastico, che ha visto la visita dei partner tedeschi a Trieste dal 5 all'11 febbraio 2012. Nell'ambito dello scambio gli alunni hanno avuto modo di conoscere più da vicino la realtà del paese di cui studiano la lingua, condividendo la quotidianità con i partner, hanno affrontato sia nella visita in Germania, che in Italia argomenti di carattere storico e culturale, ed hanno creato legami di amicizia con i compagni dell'altro paese.

-Alcuni studenti hanno partecipato in orario extracurricolare e con buoni risultati alle attività sportive scolastiche proposte, campionati, tornei e gare di orienteering.

-Uno studente ha preso parte attivamente al laboratorio "Palio degli Asinelli" nell'ambito del progetto "Musica e teatro"

8. Criteri e strumenti di valutazione (*si veda la relazione finale dei docenti allegata*)

9. Simulazioni di "Terza prova" effettuate (*Tipologia, materie coinvolte, durata, criteri di valutazione adottati*)

L'Istituto ha organizzato tra gennaio e febbraio una simulazione completa di tutte e tre le prove scritte d'esame. Nello specifico la simulazione di "Terza prova", si è svolta il 2 febbraio secondo la tipologia B-quesiti a risposta breve-, ha coinvolto cinque materie (lingua e civiltà inglese, lingua e civiltà tedesca/francese, lingua e civiltà spagnola, storia dell'arte e filosofia) ed ha avuto la durata di tre ore e mezza. Una

seconda simulazione di "Terza prova" è stata svolta il 18 aprile secondo la tipologia A-trattazione sintetica- per quattro materie (storia, latino, scienze e matematica) con la durata di tre ore.

Il testo di tutte le prove con le relative griglie di valutazione viene allegato al presente documento.

10.Contenuti specifici della sperimentazione

La classe 3E appartiene al LICEO GINNASIO CON SPERIMENTAZIONE LINGUISTICA (vecchio ordinamento) con un monte orario settimanale di 35 ore . Tutti gli alunni studiano come prima lingua straniera l'inglese, 17 studiano il tedesco come seconda lingua, 7 invece il francese; tutti studiano lo spagnolo come terza lingua

Trieste, 10 maggio 2012

Firma del Dirigente scolastico:

Firme dei docenti: